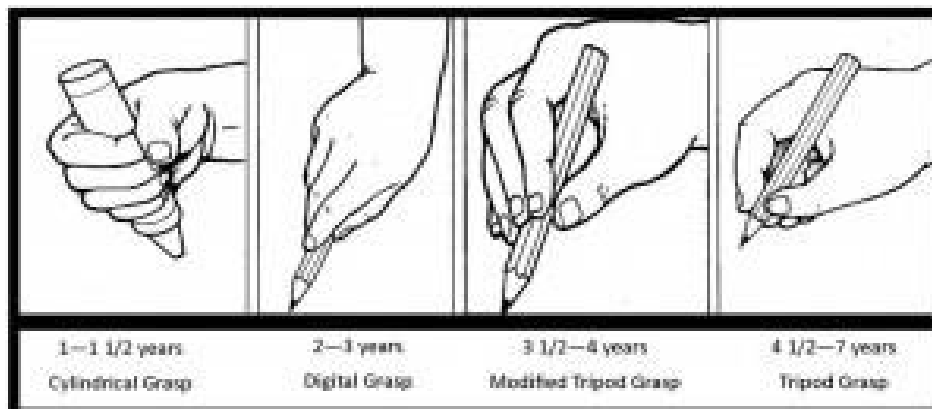


## PRISE DU CRAYON POUR LES ENFANTS D'ÂGE PRÉSCOLAIRE

Les enfants développent généralement leur capacité à saisir et à utiliser un instrument d'écriture en suivant cette progression prévisible :



Cependant, certains enfants ont besoin de plus d'aide pour développer la prise du crayon.

Essayez les stratégies suivantes pour aider un enfant à développer une prise fonctionnelle du crayon, en utilisant le bout des doigts pour tenir ses outils de coloriage.

- Fournissez des outils de coloriage courts (moins de 3,8 cm de long) afin d'encourager les enfants à les tenir du bout des doigts (plutôt que dans la paume de la main). Un petit outil de coloriage encouragera naturellement l'enfant à le pincer entre son pouce, son index et son majeur, ce qui favorisera le développement d'une prise fonctionnelle.
- Exemples d'outils de coloriage courts : crayons de couleur épais cassés, petits morceaux de craie, crayons « pour le bout des doigts » ou « coniques ».
- Assurez-vous que l'enfant ne les met pas dans sa bouche et arrêtez de les utiliser si cela pose problème.



- Encouragez l'enfant à tenir un petit objet entre son auriculaire et son annulaire pour l'inciter à plier ces doigts dans sa paume, tout en tenant son crayon.
- Repositionnez ses doigts au besoin afin que l'enfant tienne ses outils de coloriage du bout des doigts.
- Montrez l'exemple et essayez de donner des indices verbaux, comme « pince » ou « pince du crocodile ».
- Encouragez l'enfant à participer à d'autres activités de motricité fine afin de développer les aptitudes nécessaires pour bien tenir un crayon. Exemples d'activités de motricité fine : jouer avec des petits Legos, ramasser des pompons avec des pincettes et des petites pinces, mettre des pièces dans une tirelire, fabriquer des colliers avec des perles, faire des serpents et des petites boules avec de la pâte à modeler.